


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-производственной работе ГБУ КО
ПОО «ГПТ»


_____ О.В. Серёжин

«14» 09 2023 года

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Минтруда России от 08 сентября 2014 г. № 616н), Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение", Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Гусевский политехнический техникум».

**Основная программа профессионального обучения
по должности служащего 27772 «Экспедитор по перевозке грузов»
профессиональная подготовка
по компетенции «Экспедирование грузов»**

1. Цели реализации программы

Программа подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, не имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности, приобретения квалификации.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли)

1.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Минтруда России от 08 сентября 2014 г. № 616н);
- Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемая квалификационная категория: 3 категория.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе: Специалист по перевозкам; Специалист-логист по транспорту; Специалист по продажам транспортных услуг; Транспортный аналитик; Менеджер по логистике на транспорте; Координатор по логистике на транспорте; Начальник отдела логистики на транспорте; Начальник отдела транспорта и логистики; Руководитель отдела транспортной логистики; Заместитель директора по логистике на транспорте.

Система профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям должностям служащих предусматривает подготовку новых рабочих из лиц, не имеющих профессии.

1.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- организацию погрузочно-разгрузочных работ;
 - порядок приема и сдачи грузов;
 - адреса основных поставщиков грузов и их складов;
 - условия перевозки и хранения экспедируемых грузов;
 - нормативы простоя подвижного состава и контейнеров под погрузочно-разгрузочными операциями;
 - маршруты перевозки грузов;
 - формы документов на прием и отправку грузов и правила их оформления;
- основы организации труда;

уметь:

- принимать грузы со складов в соответствии с сопроводительными документами.
- проверять целостность упаковки (тары).
- контролировать наличие приспособлений для перевозки грузов и санитарное состояние соответствующих видов транспорта, предназначенных для перевозки, правильность проведения погрузочно-разгрузочных работ, размещение и укладку грузов.

1.3 Специальные требования

Теоретические и практические занятия проводятся преподавателем. При проведении лабораторных занятий группа учащихся делится на подгруппы в количестве 12-15 человек. По окончании теоретического курса и лабораторных занятий обучающиеся проходят практику и сдают экзамен.

Продолжительность учебного часа теоретических и лабораторно-практических занятий - 45 мин.

Целью практики является применение обучающимися теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика направлена также на осуществление профессиональной ориентации обучающихся, ознакомление их с профессией Экспедитор по перевозке грузов, воспитание у них чувства ответственности за порученный участок работы, любви к труду, к своей будущей профессии.

Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в ходе проведения занятий с выставлением оценок в журнале учета занятий.

Контроль за качеством проведения занятий преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется руководством образовательного учреждения с записями в журналах учета занятий.

Профессиональная подготовка завершается сдачей квалификационного экзамена в установленном порядке.

2. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие базу основного общего образования, осваивающие программы среднего общего образования. Трудоемкость обучения: 454 академических часа.

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**3. Учебный план
по программе профессиональной подготовки
27772 «Экспедитор по перевозке грузов»**

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
			лекции	Практ. и лабора тор. заня тия	Про меж. конт роль	Учеб ная практи ка	
1	2	3	4	5	6	7	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	15	6	5	4		
1.1	Модуль 1. Актуальное техническое описание по компетенции «Экспедирование грузов» *	2	1	-	1		Зачет
1.2	Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере*	3	2	-	1		Зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности*	2	1	-	1		Зачет
1.4	Модуль 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности *	8	2	5	1		
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	289	82	199	8		
2.1	Модуль 1. Основы перевозочного процесса	37	12	24	1		Зачет
2.2	Модуль 2. Обеспечение грузовых перевозок	35	10	24	1		Зачет
2.3	Модуль 3. Организация и управление работой	32	10	21	1		Зачет
2.4	Модуль 4. Отношения с клиентом*	45	10	34	1		Зачет
2.5	Модуль 5. Коммерческие сделки	35	10	24	1		Зачет
2.6	Модуль 6. Калькуляция затрат и цен	35	10	24	1		Зачет
2.7	Модуль 7. Процесс международной перевозки груза	35	10	24	1		Зачет
2.8	Модуль 8. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций	35	10	24	1		Зачет
3.	Учебная практика*	144				144	Зачет
4.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	6	-	-	6		Тест Квалификационный экзамен.
	ИТОГО:	454	88	204	18	144	

* дисциплины «Алгебра и начала математического анализа», «География», «Обществознание» (уровень среднего общего образования, 204 часа за весь период обучения) реализует МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука» г. Гусева.

Общий объем учебных часов по программе составляет 454. Срок обучения – 14 месяцев.

Занятия проводятся не реже одного раза в неделю в соответствии с согласованным с общеобразовательной организацией расписанием. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не менее 8 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению программы профессиональной подготовки.

3.1 Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Актуальное техническое описание по компетенции «Экспедирование грузов».

Тема 1.1.1 Актуальное техническое описание по компетенции «Экспедирование грузов».

Лекция: Компетенция «Экспедирование грузов» (основные разделы технического описания, включая спецификацию, инфраструктурный лист, система оценки).

Тема 1.1.2 Промежуточная аттестация: тестирование по модулю.

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 1.2.1. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.

Лекция: Современные технологии в сфере экспедирования грузов.

Тема 1.2.2 Промежуточная аттестация: тестирование по модулю.

Модуль 3. Требования охраны труда и техника безопасности

Тема 1.3.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие): требования охраны труда, основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности, техника безопасности и охрана труда по компетенции «Экспедирование грузов».

Тема 1.3.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.

Тема 1.3.3 Промежуточная аттестация: тестирование по модулю.

Модуль 4. Информационные технологии в профессиональной сфере.

Тема 1.4.1. Информационные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.

Лекция: Информационные технологии в сфере экспедирования грузов.

Тема 1.4.2 Промежуточная аттестация: тестирование по модулю.

Раздел 2. Профессиональный курс

Модуль 1. Организация перевозочного процесса

Тема 2.1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие): Основные понятия о транспорте и транспортном процессе; Устав автомобильного транспорта и его основные положения; Структура и классификация перевозок.

Тема 2.1.2. Грузы и грузопотоки.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие): Грузы и грузопотоки; Грузооборот и грузопотоки.

Тема 2.1.3. Организация перевозки грузов.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие): Маршрутизация грузовых перевозок; Устав автомобильного транспорта и товарно-транспортная документация; Системы организации движения подвижного состава; Контейнерные и пакетные перевозки грузов; Тарифы на перевозку грузов; Виды тарифов на перевозку грузов; Правила применения тарифов на перевозку грузов.

Тема 2.1.4. Обеспечение безопасности перевозок.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие): Обеспечение безопасности перевозок; Деятельность предприятий и организаций по обеспечению безопасности перевозок

Тема 2.1.5. Выбор подвижного состава для перевозки.

Практическое занятие: осуществить подбор оптимального подвижного состава для предложенных грузов.

Тема 2.1.6. Построение картограммы грузопотоков.

Практическое занятие: на основе предложенных исходных данных построить картограмму грузопотоков.

Тема 2.1.7. Расчет технико – эксплуатационных измерителей и показателей работы парка транспортных средств.

Практическое занятие: на основе предложенных исходных данных рассчитать технико – эксплуатационные измерители и показатели работы парка транспортных средств.

Тема 2.1.8. Составление графиков работы транспорта на различных маршрутах.

Практическое занятие: на основе рассчитанных технико – эксплуатационных измерителей и показателей работа парка транспортных средств составить график работы транспорта на предложенных маршрутах.

Тема 2.1.9 Промежуточная аттестация: тестирование по модулю.

Модуль 2. Обеспечение грузовых перевозок

Тема 2.2.1. Обеспечение грузовых перевозок на воздушном транспорте.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие): Самолет и его устройство; Типы воздушных судов для перевозки грузов россыпью и характеристики багажных (грузовых) отсеков; Типы воздушных судов для перевозки грузов в средствах пакетирования (СПП) и характеристики багажных (грузовых) отсеков; Типы широкофюзеляжных воздушных судов и их характеристики; Типы грузовых воздушных судов и их характеристики.

Тема 2.2.2. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте

Лекция (вопросы, выносимые на занятие): автомобиль и его устройство; типы подвижного состава автомобильного транспорта; типы грузовых автомобилей и их характеристика.

Тема 2.2.3. Обеспечение грузовых перевозок на морском транспорте.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие): морское судно и его устройство; типы морских судов и их характеристика.

Тема 2.2.4. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие): типы ж/д поездов, их характеристика и грузы, перевозимые по ж/д.

Тема 2.2.5. Анализ соответствия типов грузов и типов подвижного состава

Практическое занятие: проведение соответствия типов перевозимого груза и подвижного состава.

Тема 2.2.6. Характеристика средств пакетирования.

Практическое занятие: дать характеристику предлагаемым средствам пакетирования.

Тема 2.2.7. Анализ классификации перевозимых грузов.

Практическое занятие: провести классификацию предлагаемых к перевозке грузов.

Тема 2.2.8. Сравнительный анализ перевозимого негабаритного и тяжеловесного груза.

Практическое занятие: дать характеристику и провести сравнительный анализ негабаритных и тяжеловесных грузов.

Тема 2.2.9 Промежуточная аттестация: тестирование по модулю.

Модуль 3. Организация и управление работой

Тема 2.3.1. Значение экспедирования грузов в индустрии внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и бизнеса.

Лекция (Вопросы, выносимые на занятие):

Значение экспедирования грузов в зависимости от вида компании;

Роль экспедирования грузов;

Влияние экспедирования грузов на другие индустрии и международный рынок;

Влияние 24-часового оперирования на международном рынке.

Тема 2.3.2. Основные риски, связанные с ТЭО.

Лекция (Вопросы, выносимые на занятие):

Социально-экономическую географию с точки зрения климата, часовых поясов и инфраструктуры;

Основные риски, влияющие на эффективное движение товаров;
Опасности и риски для здоровья и безопасности, связанные с движением товаров;
Необходимость в надежных решениях для движения товаров;
Обязательства, связанные с ролью экспедирования грузов.

Тема 2.3.3. Презентация о транспортно-экспедиционной компании для нового потенциального клиента

Практическое занятие

Цель: научиться презентовать компанию, выступать публично.

Задание:

В процессе подготовки презентации необходимо осветить следующую информацию:

Все виды услуг;

Сеть компании / филиалы;

Партнеры компании;

Структура компании / Organigramm;

Сертификация.

Продолжительность доклада от 8 до 10 минут.

Тема 2.3.4. Расчетно-аналитическая работа «Определение комплекса транспортно-экспедиционных операций для обслуживания заказа».

Практическое занятие

Цель выполнения задания: закрепить теоретические знания по теме «Транспортно-экспедиционные услуги и операции».

Задание. Из предлагаемого перечня необходимо выбрать операции, относящиеся к определенному виду услуг:"

Тема 2.3.5. Практическое занятие «Определение наиболее приемлемого типа ТЭП для организации собственного дела».

Практическое занятие

Цель выполнения задания: закрепить и расширить теоретические знания по теме «Типы экспедиторов», получить практические навыки проектирования ТЭО.

Задание. Необходимо изучить типы экспедиторов, функционирующих на рынке транспортно-экспедиционных услуг РФ, определив преимущества и недостатки, перспективы развития каждого из типов: курьер, экспедитор-агент, оператор смешанной перевозки грузов (ОСПГ), линейная конференция (ЛК), 3PL-оператор, 4PL-оператор, 5PL-оператор.

Этапы работы:

Сравнить типы экспедиторов;

Результаты сравнительного анализа различных типов экспедиторов нужно представить в форме таблицы;

На основании результатов сравнительного анализа типов экспедиторов следует выбрать проектируемый тип экспедитора для организации предпринимательской деятельности, оформив и обосновав принятые решения.

Тема 2.3.6. Кейс «Формула успеха»

Практическое занятие

Цель выполнения задания: проанализировать факторы, определяющие эффективность экспедиционного обслуживания и процветание транспортно-экспедиционного бизнеса.

Задание. На основании анализа представленных данных по ряду крупных отечественных и зарубежных транспортно-экспедиционных компаний, оказывающих комплексное ТЭО, и дополнительной информации об истории их развития, необходимо определить пять факторов успеха каждой компании.

Этапы работы:

Выделите специфические факторы успеха для отечественных транспортно-экспедиционных компаний. Установите взаимосвязи между факторами и предложите варианты «формулы успеха транспортно-экспедиционного бизнеса» для отечественных и западных компаний."

Тема 2.3.7. Промежуточная аттестация: тестирование по модулю

Модуль 4. Отношения с клиентом

Тема 2.4.1. Организация и управление отношениями с клиентами.

Лекция (Вопросы, выносимые на занятие):

Принципы и значение клиентоориентированного подхода:

Политика и позиции бизнеса относительно типа клиентов и товаров;

Принципы, лежащие в основе маркетинговых и рекламных стратегий и методов;

Нормы и особенности культурной среды.

Формы связи с клиентами.

Тема 2.4.2. Отношения с клиентом.

Практическое занятие

Цель выполнения задания: изучить правила общения с клиентами.

Задание:

С учетом информации о клиенте необходимо подготовить презентацию о компании и ее продуктах, которые могли бы быть наиболее интересны этому клиенту.

Этапы работы:

Для подготовки презентации, изучить и использовать информацию в Приложениях.

Направить презентацию по электронной почте клиенту используя правила общения по e-mail с целью назначить встречу с ним, на которой необходимо будет прояснить потребности и специфику его бизнеса, предложить услуги и в дальнейшем заключить договор.

Тема 2.4.3. «Управление непредвиденными обстоятельствами».

Практическое занятие

Цель выполнения задания: изучить правила общения с клиентами в непредвиденных обстоятельствах используя технику.

Задание:

Письменно в формате e-mail и/или официального ответа на бланке компании, ответить на жалобы от разных клиентов используя технику «Успокоить и сфокусировать», а также правила общения по e-mail.

Этапы работы:

Изучить информацию;

Провести анализ информации;

Разработать план действий.

Тема 2.4.4. «Составление коммерческого предложения».

Практическое занятие

Цель выполнения задания: изучить правила составления коммерческого предложения и закрепить данную компетенцию практически.

Задание:

Письменно в формате e-mail и/или официального ответа на бланке компании составить коммерческое предложение

Этапы работы:

Изучить информацию;

Провести анализ информации;

Разработать коммерческое предложение.

Тема 2.4.5. Промежуточная аттестация: тестирование по модулю.

Модуль 5. Коммерческие сделки

Тема 2.5.1. Общие и частные варианты и процессы доставки грузов различными видами транспорта.

Лекция

Вопросы, выносимые на занятие:

Перевозка автомобильным транспортом;

Перевозка железнодорожным транспортом;

Перевозка воздушным транспортом;

Перевозка морским транспортом;

Географические условия при планировании оптимального маршрута;

Специфические для отрасли возможности отслеживания и мониторинга доставки товаров;

Содержание договоров поставки, других соответствующих договоров и их значение в бизнесе;

Правовую основу для обработки личных и конфиденциальных данных;

Принципы страхования и их применение при перевозке товаров;

Основы трудового законодательства; Принципы и правила ценообразования;

Принципы и правила создания бюджета;

Существенные особенности корпоративных налогов и пошлин;

Преимущества и недостатки различных способов оплаты;

Коммерческие и правовые последствия различных способов оплаты;

Структуру и формат счёта;

Порядок и процесс оплаты.

Тема 2.5.2. Значение таможенного и внешнеторгового законодательства.

Лекция

Вопросы, выносимые на занятие

Значение таможенного и внешнеторгового законодательства.

Тема 2.5.3. Изучение особенностей различных видов транспорта

Практическое занятие

Цель выполнения задания: закрепить теоретический материал о свойствах различных видов транспорта.

Этапы работы:

Провести сравнительный анализ различных видов транспорта.

Тема 2.5.4. Анализ ситуации «Правильно ли отмаркировали груз?»

Практическое занятие

Цель выполнения задания: закрепить навыки составления, чтения при оценке соответствия маркировки груза установленным правилам и нормам

Задание: На основании предложенных образцов оценить соответствие маркировки груза правилам и нормам

Этапы работы:

1) оценить соответствие маркировки груза правилам и нормам.

2) оценить правильность компоновки информации на ярлыке транспортной маркировки груза для РФ и экспортной отправки.

3) обосновать для какого из двух видов груза составлены два ярлыка транспортной маркировки.

Тема 2.5.5. Обработка запроса клиента и подготовка коммерческого предложения

Практическое занятие

Цель выполнения задания: закрепить навыки по обработке запроса клиентов.

Задание

Вы – сотрудник отдела по работе с клиентами транспортно-экспедиторской компании ООО «Супер-экспедитор». Одной из главных задач является обработка входящих запросов клиентов на расчет стоимости доставки грузов по электронной почте и телефону. Вы получили запрос на расчет стоимости доставки груза, но предоставленных данных недостаточно и вам необходимо их получить от клиента, направив ему письмо с вопросами по электронной почте.

Этапы работы:

В первом e-mail нужно задать вопросы, необходимые для обработки запроса. Полученную информацию обработать и определить возможные виды транспорта для доставки, выбрать оптимальный (оптимальные).

На основании выбранного (выбранных) варианта доставки подготовить коммерческое предложение по формату, принятому в Вашей компании используя имеющиеся тарифы.

Направить КП клиенту по электронной почте, используя правила общения по e-mail.

Тема 2.5.6. Промежуточная аттестация: тестирование по модулю

Модуль 6. Калькуляция затрат и цен

Тема 2.6.1. Принципы и формирование калькуляции затрат и цен.

Лекция: Вопросы, выносимые на занятие

Принципы и формирование затрат;

Принципы и формирование дохода;

Принципы и формирование валовой прибыли;

Как анализировать и распределять поступления;

Определять и считать ставку НДС;

Значение счет-фактуры, счета за услуги и акта выполненных работ

Практическое занятие: составление алгоритма формирования затрат и цен

Тема 2.6.2. Подготовка заявки для финансового отдела на выставление счета клиенту

Практическое занятие

Цель выполнения задания: закрепить навыки по обработке заявки клиентов, заполнение документов.

Задание:

Вы – специалист по международной логистике компании ООО «Базовая логистика» оказали комплекс транспортно-экспедиционных услуг по морской доставке груза из Лос-Анджелеса, США в Санкт-Петербург, РФ компании ООО «Завод замков» на условиях «от двери до порта», Incoterms 2020 – FOB.

Этапы работы:

Вам необходимо подготовить заявку для финансового отдела на выставление счета клиенту, которая будет содержать расчет, состоящий из трёх частей:

затраты ООО «Базовая логистика» (на основе НВ),

стоимость услуг для ООО «Завод замков» (на основе договора-заявки), валовая прибыль

Валюта счёта

Финансовый отдел выставил счет, счет-фактуру и акт выполненных работ, но из-за сбоя в программе 1С Бухгалтерия вы получили документы, в которых отражена только общая информация об Исполнителе и Клиенте. Поэтому вам необходимо заполнить комплект документов (счет, счет-фактура и акт выполненных работ) следующими данными:

Договоре

Коносаменте

наименовании услуг

количестве

цене (тарифе) за единицу измерения

стоимости товаров (работ, услуг), всего без налогов

налоговой ставке

сумме налога

стоимости товаров (работ, услуг), всего с учетом налогов

всего к оплате, в т. ч. НДС (указать сумму прописью)

Тема 2.6.3. Проведение выбора поставщика

Практическое занятие

Цель выполнения задания: закрепить навыки по обработке заявки клиентов, заполнение документов.

Задание: С учетом приведенных факторов и удельной стоимости товара определите дополнительные затраты, обусловленные выбором поставщика из Юго-Восточной Азии. Обоснуйте выбор из рассматриваемых альтернатив страны-поставщика комплектующих.

Практическое занятие: Определение затрат на осуществление автомобильных перевозок в международном сообщении

Практическое занятие

Цель: Научиться определять затраты на перевозки

Задание. Сформируйте нормативную базу для расчета эксплуатационных затрат на осуществление перевозки грузов автомобильным транспортом в международном сообщении.

Этапы работы:

Проведите расчет эксплуатационных затрат на рейс по двум из предложенных маршрутов и в соответствии с данными о подвижном составе.

Проведите анализ структуры эксплуатационных затрат, используя результаты расчетов и статистические данные (дополнительный материал).

Определите тарифы за перевозки по выбранным маршрутам.

Тема 2.6.4. Промежуточная аттестация: тестирование по модулю

Модуль 7. Процесс международной перевозки груза

Тема 2.7.1. Процесс международной перевозки груза

Лекция – 2 часа

Вопросы, выносимые на занятие

Incoterms 2020

Код ТН ВЭД

Таможенная стоимость

Тема 2.7.2. Проведение консультирования клиента по вопросам ВЭД

Практическое занятие

Цель выполнения задания: закрепить навыки определения кода ТН ВЭД, провести расчет таможенной стоимости

Задание:

Новый клиент компании обратился за консультацией по вопросам импортного таможенного оформления и необходимой документации.

Этапы работы:

Определить код ТН ВЭД, рассчитать таможенную стоимость, пошлину и НДС по видам условий поставки и ответить на запрос клиента и дать рекомендации по e-mail, используя правила общения по электронной почте.

Проконсультировать клиента по вопросам импортного таможенного оформления в соответствии с запросом клиента по e-mail, используя правила общения по электронной почте.

Тема 2.7.3. Технологии обслуживания

Практическое занятие

Цель выполнения задания: закрепить теоретические знания по теме «Технологическая цепочка ТЭО» и получить практические навыки в определении технологической последовательности операций экспедитора по доставке грузов, составлении технологической схемы и технологической карты экспедиционного обслуживания.

Задание. На основании исходных данных о перевозимом грузе и грузоотправителе необходимо разработать технологическую схему экспедиционного обслуживания для каждого клиента.

Этапы работы:

Разработать технологическую схему

Указать последовательность и продолжительность выполнения каждой операции

Составить технологические карты для грузоотправителей и грузополучателей.

Тема 2.7.4. Основные транспортные пути

Практическое занятие

Цель выполнения задания: закрепить теоретические знания по теме «Транспортные коридоры» и основные морские грузовые пути.

Задание. На контурной карте отобразить основные морские порты и пути. Изучить основные транспортные коридоры.

Этапы работы:

Отметить на карте морские порты

Проложить основные морские пути

Указать основные транспортные коридоры

Тема 2.7.5. Промежуточная аттестация: тестирование по модулю

Модуль 8. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций

Тема 2.8.1. Организационное обеспечение экспедирования

Лекция

Вопросы, выносимые на занятие

Виды документов и особенности документооборота в транспортно-экспедиционной деятельности.

Тема 2.8.2. Оформление международных транспортных документов

Практическое занятие

Цель выполнения задания: закрепить навыки оформления международных транспортных документов

Задание. На основании заявки от клиента необходимо заполнить драфты международных транспортных документов.

Этапы работы:

Оформление CMR

Оформление авианакладной АМВ

Оформление коносамента

Тема 2.8.3. Промежуточная аттестация: тестирование по модулю

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Календарный учебный график

1 полугодие 10 кл., (112 ч. теории):

Уч.нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	-	-	Т	ТШ	Т	ТШ	Т	ТШ	Т	К	Т	ТШ	Т	ТШ	Т	ТШ	Т	К	-
Часы	-	-	8	8	8	8	8	8	8	-	8	8	8	8	8	8	8	-	-

2 полугодие 10 кл., (88 ч. теории, 144 ч. практики):

Уч.нед.	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
	ТШ	Т	ТШ	Т	ТШ	Т	ТШ	Т	К	Т	ТШ	Т	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Часы	8	8	8	8	8	8	8	8	-	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	36	36

1 полугодие 11 кл., (104 ч. теории, 6 ч. экзамен):

Уч.нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	-	-	Т	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	К	К
Часы	-	-	8	8	8	8		8	8	8	8	8	8	8	8	6	8		

Т – теоретические занятия;

ТШ – теоретические занятия школа;

У – учебная практика;

Э – квалификационный экзамен;

К – каникулы

СПИСОК
обучающихся 10 «А» Колледж-класс
МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В. С. Паламарчука»
по профессии «Экспедитор по перевозке грузов»

1. Башавей Дмитрий Максимович
2. Захаров Максим Владимирович
3. Москаленко Анастасия Владимировна
4. Наумова Софья Сергеевна
5. Радашковец Екатерина Александровна
6. Рейн Мария Сергеевна
7. Саранцева Мария Григорьевна
8. Фаткина Анастасия Андреевна
9. Яковлев Егор Сергеевич
10. Битюков Владислав Вадимович
11. Канаев Артем Витальевич