

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области

МАОУ "СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука"

«Рассмотрено»

на заседании МО

Руководитель МО

_____ /Гринёва М. Ю./

ФИО

«__» _____ 202_г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

_____ /Яковлева А.Б./

ФИО

«__» _____ 202_г.

«Утверждаю»

Директор

/_Гельфгат Н. О./

ФИО

«__» _____ 202_г.

Документ подписан электронной подписью

Гельфгат Наталья Олеговна

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВИЧА ПАЛАМАРЧУКА"

12A1393D0EC93F296CDA5F210F4FC3F0

Срок действия с 31.07.2023 до 23.10.2024

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Технология»

для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с УО
в 5, 6, 7, 8, 9 классе

Количество часов по программе

Количество часов неделю

Составитель:

Васильев Михаил Григорьевич

Г. Гусев

2023– 2024 учебный год

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для обучающихся с УО

Разделы	Содержание разделов АОП для обучающихся с умственной отсталостью
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	1.1.1. Цель реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися образовательной программы. 1.1.2. Психолого-педагогическая характеристика, описание особых образовательных потребностей обучающегося с УО. 1.1.3. Ключевые идеи организации образовательного процесса для обучающегося с ОВЗ (принципы и подходы к формированию АОП и состава участников образовательного процесса образовательной организации; общая характеристика АОП; общие подходы к организации внеурочной деятельности).
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимся	1.2.1. Формирование универсальных учебных действий, личностные и метапредметные результаты. 1.2.2. Предметные результаты освоения учебных дисциплин (академические достижения). 1.2.3. Личностные результаты обучения по каждому направлению (освоение жизненной компетенции).
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП	1.3.1. Описание направлений и целей оценочной деятельности, объекта и содержания оценки, критериев, процедур и состава инструментария оценивания, форм представления результатов, условий и границ применения системы оценки. 1.3.2. Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам на данной ступени образования. 1.3.3. Требования к использованию знаний и умений на практике. 1.3.4. Требования к активности и самостоятельности применения знаний и умений на практике. 1.3.5. Специальные требования к развитию жизненной компетенции. 1.3.6. Формы проведения аттестации.
2. Содержательный раздел	
2.1. Программа формирования универсальных учебных действий (БУД для обучающегося с умственной отсталостью)	2.1.1. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов. 2.1.2. Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся. 2.1.3. Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.
2.2. Программы отдельных учебных предметов для обучающегося с умственной отсталостью	2.2.1. Общие положения (характеристика учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные). 2.2.2. Содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося. 2.2.3. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
2.3. Программа духовно-нравственного развития	2.3.1. Цель, задачи, основные направления работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающегося. 2.3.2. Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания (социальных компетенций, моделей поведения). 2.3.3. Формы организации системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать

	<p>полученные знания.</p> <p>2.3.4. Содержание системы урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику.</p>
2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	<p>2.4.1. Цели, задачи, планируемые результаты работы образовательной организации по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>2.4.2. Основные направления и перечень организационных форм работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p>
2.5. Программа коррекционной работы	<p>2.5.1. Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ.</p> <p>2.5.2. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающегося с УО в условиях образовательного процесса.</p> <p>2.5.3. Описание специальных условий обучения и воспитания обучающегося с УО (в т. ч. безбарьерной среды, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий).</p> <p>2.5.4. Модели и технологии реализации коррекционной работы в образовательной организации.</p> <p>2.5.5. Планируемые результаты коррекционной работы.</p>
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	<p>3.1.1. Индивидуальный учебный план.</p> <p>3.1.2. Пояснительная записка к рабочему учебному плану.</p>
3.2. Программа внеурочной деятельности	<p>3.2.1. Общие положения, цели, задачи внеурочной деятельности.</p> <p>3.2.2. Основное содержание и организационно-методические условия внеурочной деятельности.</p> <p>3.2.3. Цели, задачи и содержание отдельных направлений внеурочной деятельности школы.</p> <p>3.2.4. Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых в образовательной организации.</p>
3.3. Система условий реализации АОП	<p>3.3.1. Описание условий и ресурсов образовательной организации.</p> <p>3.3.2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями АОП образовательной организации, с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с УО и требованиями ФГОС.</p> <p>3.3.3. Механизмы достижения необходимых изменений в системе условий.</p> <p>3.3.4. График (дорожная карта) по созданию необходимой системы условий.</p> <p>3.3.5. Система оценки условий реализации АОП для обучающегося с УО.</p>

Учебно — тематическое планирование по программе с ОУ 8 вида

5 кл. 210 час.

№	Раздел.	Тема урока.	Дата по плану	Дата по факту
		<i>1 четв. 48 ч.</i>		
		Вводное занятие. 2 час.		
1-2		Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
		Пиление столярной ножовкой. 22 час.		
3-4		Столярные инструменты и приспособления.		
5-6		Устройство и назначение столярного верстака.		
7-8		Знакомство с изделием.		
9-10		Пиление как одна из основных столярных операций. Технология пиления.		
11-12		Выполнение упражнений по пилению.		
13-14		Основы разметки.		
15-16		Разметка деталей.		
17-18		Пиление брусков.		
19-20		Отделка изделия.		
21-22		Шлифование деталей, изделий.		
23-24		Окрашивание деталей, изделий.		
		Промышленная заготовка древесины. 4 час.		
25-26		Древесина, строение, использование, заготовка.		
27-28		Пиломатериалы: виды, использование.		
		Игрушки из древесного материала. 20 час.		
29-30		Рисунок детали. Технический рисунок.		
31-32		Знакомство с изделием.		
33-34		Последовательность изготовления изделия. Технологическая карта.		
35-36		Разметка деталей изделия.		
37-38		Заготовка деталей изделия.		
39-40		Заготовка деталей изделия.		
41-42		Подготовка отверстий.		
43-44		Сборка изделия.		
45-46		Отделка изделия..		
47-48		Оценка качества готового изделия.		
		<i>2 четв. 48 ч.</i>		
		Вводное занятие. 2 час.		
1-2		Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
		Сверление отверстий. 24 час		
3-4		Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия.		
5-6		Устройство и назначение настольного сверлильного станка.		
7-8		Назначение и виды свёрл.		
9-10		Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила Т/Б при работе на станке.		
11-12		Выполнение упражнений по сверлению отверстий различных видов.		
13-14		Выполнение упражнений по сверлению отверстий различных видов.		
15-16		Знакомство с изделием. Последовательность изготовления.		
17-18		Разметка и отпиливание заготовок.		
19-20		Разметка центров отверстий.		
21-22		.Сверление несквозных отверстий.		
23-24		Зачистка поверхности подставки.		
25-26		Отделка изделия. Оценка качества изделия.		
		Игрушка из древесины и других материалов. 14 час.		
27-28		Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия.		
29-30		Разметка деталей. Отпиливание заготовок.		
31-32		Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнения по зачистке поверхности.		
33-34		Обработка закруглённых поверхностей рашпилем.		
35-36		Устройство и назначение коловорота. Выполнение упражнений по сверлению.		
37-38		Способы соединения деталей изделия.		

39-40	Сборка изделия.		
	Выжигание. 8 час.		
41-42	Устройство электровыжигателя и приёмы работы с ним. Т/Б при работе.		
43-44	Отделка изделия выжиганием.		
45-46	Отделка изделия выжиганием.		
47-48	Отделка изделия лаком.		
	<i>3четв. 60 ч.</i>		
	Вводное занятие. 2 час.		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
	Пиление лучковой пилой. 6 час.		
3-4	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней.		
5-6	Виды пиления древесины. Пиление поперёк и вдоль волокон лучковой пилой.		
7-8	Пиление поперёк и вдоль волокон лучковой пилой.		
	Строгание рубанком. 10 час.		
9-10	Грани и рёбра бруска.		
11-12	Общее представление о строении древесины.		
13-14	Устройство рубанка, правила безопасной работы с ним. Приёмы строгания.		
15-16	Строгание рубанком.		
17-18	Строгание заготовок.		
	Соединение деталей с помощью шурупов. 28 час.		
19-20	Чертёж как основной документ для выполнения изделия.		
21-22	Знакомство с изделием.		
23-24	Последовательность изготовления изделия (полочка).		
25-26	Изготовление деталей.		
27-28	Соединение с помощью шурупов.		
29-30	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика.		
31-32	Зенкование отверстий.		
33-34	Устройство ручной дрели, приёмы работы.		
35-36	Выполнение упражнения по сверлению отверстий.		
37-38	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки		
39-40	Зенкование отверстий.		
41-42	Сборка изделия.		
43-44	Сборка изделия.		
45-46	Отделка изделия.		
	Самостоятельная работа. 14 час.		
47-60	Самостоятельная работа (по выбору учителя).		
	<i>4четв. 54 ч.</i>		
	Вводное занятие. 2 час.		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
	Изготовление кухонной утвари. 18 час.		
3-4	Знакомство с изделием (доска разделочная, лопатка).		
5-6	Построение чертежей.		
7-8	Древесина для изготовления кухонной утвари. Последовательность изготовления.		
9-10	Черновая разметка по чертежу изделия.		
11-12	Строгание заготовки.		
13-14	Чистовая разметка детали		
15-16	Отпиливание припусков.		
17-18	Обработка торцевых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой.		
19-20	Отделка изделия.		
	Соединение рейки с бруском. 16 час.		
21-22	Врезка как способ соединения деталей. Стамеска. Правила безопасной работы с ней.		
23-24	Удаление стамеской подрезанного материала.		
25-26	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов). Последовательность изготовления.		
27-28	Строгание брусков и реек по чертежу.		
29-30	Одновременная разметка пазов на двух брусках.		
31-32	Выполнение пазов.		
33-34	Подгонка деталей соединения.		
35-36	Сборка изделия.		
	Практическая работа. 18 час.		
37-54	Практическая работа (по выбору учителя).		

Учебно— тематическое планирование по программе с ОУ 8 вида

6 кл. 210 час.

№	Раздел.	Тема урока.	Дата по плану	Дата по факту
		<i>1 четв. 48 ч.</i>		
		Вводное занятие. 2 час.		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.			
		Изготовление изделий из деталей круглого сечения. 12 час.		
3-4	Знакомство с изделием (ручка лопаты).			
5-6	Последовательность изготовления изделия.			
7-8	Выпиливание заготовки.			
9-10	Выстругивание бруска квадратного сечения.			
11-12	Разметка центра на торце заготовки. Скругление заготовки.			
13-14	Отделка изделия.			
		Строгание разметка рейсмусом. 14 час.		
15-16	Столярный рейсмус: виды устройство, назначение.			
17-18	Последовательность изготовления заготовки.(Дощечка).			
19-20	Разметка и выпиливание заготовки.			
21-22	Строгание лицевой пласти и кромки.			
23-24	.Разметка толщины заготовки.			
25-26	Строгание пласти бруска до риски.			
27-28	Отпиливание брус ка по длине в размер.			
		Геометрическая резьба по дереву. 10 час.		
29-30	Резьба по дереву.			
31-32	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.			
33-34	Приёмы выполнения геометрической резьбы (на учебной дощечки).			
35-36	Вырезание геометрических орнаментов.			
37-38	Вырезание геометрического рисунка.			
		Практическая работа 10 час.		
39-42	Выполнение геометрического рисунка на изделиях.			
43-44	Выполнение геометрического рисунка на изделиях.			
45-46	Выполнение геометрического рисунка на изделиях.			
47-48	Выполнение геометрического рисунка на изделиях.			
		<i>2 четв. 48 ч..</i>		
		Вводное занятие. 2 час.		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.			
		Угловое концевое соединение брусков. 22 час.		
3-4	Угловое концевое соединение брусков в полдерева.			
5-6	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева.			
7-8	Выполнение углового концевого соединения вполдерева.			
9-10	Свойство столярного клея. Склеивание деталей.			
11-12	Знакомство с изделием (рамка). Последовательность изготовления изделия.			
13-14	Заготовка брусков. Разметка шипов.			
15-16	Выпиливание шипов.			
17-18	Подготовка соединения и разметка для склеивания.			
19-20	Склеивание рамки.			
21-22	Выстрагивание сторон и кромок рамки.			
23-24	Зачистка изделия.			
		Сверление. 12 час.		
25-26	Устройство сверлильного станка.			
27-28	Правила безопасной работы при сверлении.			
29-30	Диаметр отверстия.			
31-32	Назначение и устройство зажимного патрона. Элементы спирального сверла.			
33-34	Инструменты для выполнения больших отверстий.			
35-36	Работа на сверлильном станке			
		Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. 12 час.		
37-38	Криволинейное пиление. Выкружная пила.			

39-40	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия.		
41-42	Разметка деталей.		
43-44	Выпиливание деталей изделия.		
45-46	Обработка криволинейных кромок. Строгание выпуклых кромок.		
47-48	Обработка криволинейных кромок напильником, шлифовальной шкуркой. Сборка изделия.		
	3четв. 60 ч.		
	Вводное занятие. 2 час.		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
	Долбление сквозного и несквозного гнезда. 16 час.		
3-4	Гнездо как элемент столярного соединения. Столярное долото.		
5-6	Разметка несквозного и сквозного гнезда.		
7-8	Последовательность долбления сквозного гнезда.		
9-10	Приёмы работы долотом.		
11-12	Знакомство с изделием. Разметка гнёзд.		
13-14	Долбление сквозных гнезд.		
15-16	Долбление сквозных гнёзд.		
17-18	Отделка изделия.		
	Свойства основных пород древесины. 4 час.		
19-20	Свойства основных пород древесины.		
21-22	Определение древесных пород по образцам древесины.		
	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 32 час.		
23-24	Угловое срединное соединение на шип одинарный.		
25-26	Изготовление образца соединения УС-3.		
27-28	Изготовление образца соединения УС-3.		
29-30	Изготовление образца соединения УС-3.		
31-32	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления.		
33-34	Выпиливание заготовок.		
35-36	Выстрагивание деталей.		
37-38	Выполнение чистовых заготовок.		
39-40	Изготовление шипов.		
41-42	Изготовление шипов.		
43-44	Выдалбливание гнёзд.		
45-46	Выдалбливание гнёзд.		
47-48	Изготовление сидения.		
49-50	Сверление отверстий в брусках сидения. Прикрепление брусков к подставкам ножек.		
51-52	Сборка скамейки.		
53-54	Отделка изделия.		
	Практическая работа (повторение). 6 час.		
55-60	Изготовление изделия.		
	4четв. 54 ч.		
	Вводное занятие. 2 час.		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
	Угловое концевое шиповое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. 28 час.		
3-4	Угловое концевое соединение УК-1. Последовательность выполнения соединения.		
5-6	Выполнение образца соединения УК-1.		
7-8	Выполнение образца соединения УК-1.		
9-10	Выполнение образца соединения УК-1.		
11-12	Выполнение образца соединения УК-1.		
13-14	Выполнение образца соединения УК-1.		
15-16	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления.		
17-18	Изготовление заготовок.		
19-20	Чистовая разметка деталей и отпиливание.		
21-22	Изготовление проушин.		
23-24	Изготовление проушин.		
25-26	Изготовление шипов.		
27-28	Изготовление шипов.		
29-30	Сборка изделия. Отделка.		
	Заточка стамески и долота. 6 час.		
31-32	Угол заточки лезвия у стамески и долота. Материалы и приспособления для затачивания инструмента.		

33-34	Приёмы затачивания.		
35-36	Заточка стамески и долота на бруске.		
	Склеивание. 6 час.		
37-38	Виды клея и их свойства.		
39-40	Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Выбор клея для склеивания изделия.		
41-42	Склеивание деталей изделия.		
	Практическая работа (повторение). 12 час.		
43-54	Изготовление изделий.		

Учебно— тематическое планирование по программе с ОУ 8 вида

7 кл.-280 час.

№	Раздел.	Тема урока.	Дата по плану	Дата по факту
		1 четв. 64 ч.		
		Вводное занятие. 2 час.		
1-2		Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
		Фугование. 22 час.		
3-4		Фугование: назначение операции и инструменты для её выполнения.		
5-6		Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком.		
7-8		Приёмы работы полуфуганком.		
9-10		Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия.		
11-12		Заготовка деталей (делянок).		
13-14		Фугование кромок деталей (делянок).		
15-16		Склеивание щита в приспособлении.		
17-18		Строгание лицевой части щита.		
19-20		Строгание лицевой кромки щита.		
21-22		Разметка длинны щита и отпиливание припуска.		
23-24		Торцевание кромок и скругление углов.		
		Хранение и сушка древесины.6 час.		
25-26		Способы хранения древесины.		
27-28		Естественная и камерная сушка древесины.		
29-30		Хранение древесины.		
		Геометрическая резьба по дереву.18 час.		
31-32		Резьба по дереву.		
33-34		Геометрический орнамент для резьбы по дереву.		
35-36		Нанесение геометрического рисунка.		
37-38		Выполнение геометрической резьбы.		
30-40		Выполнение геометрической резьбы. Разметка геометрического узора.		
41-42		Вырезание геометрического узора.		
43-44		Вырезание геометрического узора.		
45-46		Вырезание геометрического узора.		
47-48		Отделка изделия.		
		Практическая работа. 16 час.		
49-64		Изготовление изделия.		
		2 четв. 64 ч.		
		Вводное занятие. 2 час.		
1-2		Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
		Угловые концевые соединения на шип полупотёмком несквозной УК-4. 22 час.		
3-4		Шероховатость обработанной поверхности.		
5-6		Шерхебель: назначение, устройство.		
7-8		Последовательность строгания шерхебелем.		
9-10		Угловое концевое соединение УК-4. Последовательность изготовления.		
11-12		Изготовление образца соединения.		
13-14		Изготовление образца соединения.		
15-16		Изготовление образца соединения.		
17-18		Знакомство с изделием. Последовательность изготовления.		
19-20		Разметка глухого гнезда.		
21-22		Долбление глухого гнезда.		
23-24		Разметка шипа.		
25-26		Выполнение шипа с полупотёмком.		
27-28		Сборка изделия без клея.		
29-30		Сборка изделия на клею		
		Непрозрачная отделка изделия. 6 час.		
31-32		Отделка изделия красками.		
33-34		Способы нанесения краски. Подготовка поверхности изделия к покраске.		
35-36		Окраска изделия.		

	Токарные работы 12 час..		
37-38	Токарный станок по дереву: устройство, назначение.		
39-40	Токарные резцы. Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).		
41-42	Работа на токарном станке.		
43-44	Работа на токарном станке.		
45-46	Изготовление игрушек.		
47-48	Изготовление игрушек.		
	Практическая работа. 16 час.		
49-64	Изготовление изделий.		
	<i>3 четв. 80 ч.</i>		
	Вводное занятие. 2 час.		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
	Обработка деталей из древесины твёрдых пород. 20 час.		
3-4	Твёрдые породы древесины.		
5-6	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород.		
7-8	Знакомство с изделием (ручка молотка). Последовательность изготовления изделия.		
9-10	Подбор материала и черновая обработка заготовки.		
11-12	Строгание заготовки.		
13-14	Придание заготовки овального сечения.		
15-16	Отпиливание припуска по длине.		
17-18	Обработка торца ручки.		
19-20	Отделка ручки.		
21-22	Насадка молотка на ручку. Расклинивание.		
	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. 24 час.		
23-24	Знакомство с изделием (рамка портрета). Последовательность изготовления.		
25-26	Инструмент для строгания профильной поверхности.		
27-28	Изготовление бруска с профильной поверхностью.		
29-30	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.		
31-32	Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем.		
33-34	Выполнение фальца на заготовке рамки.		
35-36	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом УК-2.		
37-38	Изготовление соединения УК-2		
39-40	Изготовление соединения УК-2		
41-42	Сборка изделия.		
43-44	Соединение деталей рамки Угловым концевым соединением УК-2.		
45-46	Отделка изделия		
	Круглые лесоматериалы. 6 час.		
47-48	Круглые лесоматериалы.		
49-50	Защита древесины от гниения.		
51-52	Способы распиловки брёвен.		
	Практическая работа. 28 час.		
53-80	Изготовление изделий.		
	<i>4 четв. 72 ч.</i>		
	Вводное занятие. 2 час.		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
	Угловые ящичные соединения УЯ-2, УЯ-2. 42 час.		
3-4	Угловые ящичные соединения.		
5-6	Устройство и назначение шпунтубеля.		
7-8	Малка и транспортир.		
9-10	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.		
11-12	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.		
13-14	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.		
15-16	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.		
17-18	Знакомство с изделием (ящик для картотеки). Последовательность изготовления.		
19-20	Строгание и торцевание заготовок.		
21-22	Разметка шипов и проушин.		
23-24	Запиливание и долбление проушин.		
25-26	Выполнение шипов.		
27-28	Вырубка паза.		
29-30	Изготовление дна ящика.		

31-32	Сборка изделия.		
33-34	Отделка изделия.		
	Свойства древесины. 10 час.		
35-36	Физические свойства древесины.		
37-38	Определение влажности весовым методом.		
39-40	Механические свойства древесины.		
41-42	Изучение механических свойств древесины.		
43-44	Технологические свойства древесины. Изучение технологических свойств древесины.		
	Выпиливание криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейных кромок. 18 час.		
45-46	Криволинейное пиление.		
47-48	Типы свёрл.		
49-50	Изображение отверстий на чертеже. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.		
51-52	Выполнение отверстий разной формы и вида.		
53-54	Выпиливание отверстий разной формы и вида.		
55-56	Знакомство с изделием (ручка ножовки). Последовательность изготовления.		
57-58	Изготовление ручки ножовки.		
59-60	Изготовление ручки ножовки.		
61-62	Изготовление ручки ножовки.		
	Практическая работа.10 час.		
63-72	Изготовление изделий.		

Учебно— тематическое планирование по программе с ОУ 8 вида

8 кл.-313 час.

№	Раздел.	Тема урока.	Дата по плану	Дата по факту
1 четв. 72 ч.				
Вводное занятие. 2 час.				
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.			
Заделка пороков и дефектов древесины. 20				
3-4	Дефекты и пороки древесины.			
5-6	Шпатлёвка: характеристика разных видов., приёмы заделки пороков древесины.			
7-8	Заделка пороков древесины. шпатлёвкой.			
9-10	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.			
11-12	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным станком. Подготовка сверлильного станка к работе.			
13-14	Сверление глухих и сквозных отверстий.			
15-16	Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд.			
17-18	Подготовка заготовок к заделки дефектов. Высверливание, выдалбливание отверстий			
19-20	Изготовление заделки			
21-22	Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.			
Пиломатериалы. 4				
23-24	Пиломатериалы: виды, назначение, получение.			
25-26	Характеристика основных видов пиломатериалов.			
Изготовление столярно - мебельных изделий.28				
27-28	Виды и назначения мебели.			
29-30	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа.			
31-32	Знакомство с изделием (табурет).			
33-34	Последовательность изготовления изделия.			
35-36	Заготовка деталей.			
37-38	Выстрагивание деталей по размерам.			
38-40	Изготовление вставных шипов.			
41-42	Выполнение отверстий в деталях табурета.			
43-44	Склеивание боковых рамок.			
45-46	Склеивание корпуса табурета.			
47-48	Изготовление сидения табурета.			
49-50	Соединение корпуса табурета с сидением.			
51-52	Соединение корпуса табурета с сидением.			
53-54	Отделка изделия.			
Практическая работа.18				
55-72	Изготовление изделий.			
2 четв. 72ч.				
Вводное занятие. 2 час.				
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.			
Изготовление разметочного инструмента. 20 час.				
3-4	Разметочные инструменты.			
5-6	Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдых пород.			
7-8	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления.			
9-10	Изготовление столярного угольника.			
11-12	Изготовление столярного угольника.			
13-14	Изготовление столярного угольника.			
15-16	Ярунок: назначение: применение. Последовательность изготовления.			
17-18	Изготовление ярунка.			
19-20	Изготовление ярунка.			
21-22	Изготовление ярунка.			
Токарные работы. 14 час.				
23-24	Токарный станок: управление, уход, неисправности Правила безопасной работы.			
25-26	Скоба и штангенциркуль.			

27-28	Приёмы работы на токарном станке.		
29-30	Приёмы работы на токарном станке.		
31-32	Знакомство с изделием (ручка для напильником).Последовательность изготовления. Вытачивание цилиндра.		
33-34	Обработка поверхности ручки по заданному размеру.		
35-36	Сверление отверстия для хвостовика инструмента.		
Практическая работа.46			
37-72	Изготовление изделий.		
<i>3 четв. 90 ч.</i>			
Вводное занятие. 2 час.			
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
Изготовление кухонного набора. 34 час.			
3-4	Виды кухонных наборов.		
5-6	Последовательность изготовления кухонного набора. Сборочный чертёж.		
7-8	Изготовление разделочной доски сложной конфигурации.		
9-10	Изготовление разделочной доски сложной конфигурации.		
11-12	Изготовление разделочной доски сложной конфигурации.		
13-14	Изготовление разделочной доски сложной конфигурации.		
15-16	Изготовление разделочной доски сложной конфигурации.		
17-18	Изготовление подвески.		
19-20	Изготовление подвески.		
21-22	Изготовление подвески.		
23-24	Выполнение плоскорельефной резьбы на деталях кухонного набора.		
25-26	Выполнение плоскорельефной резьбы на деталях кухонного набора.		
27-28	Выполнение плоскорельефной резьбы на деталях кухонного набора.		
29-30	Выполнение плоскорельефной резьбы на деталях кухонного набора.		
31-32	Выполнение плоскорельефной резьбы на деталях кухонного набора.		
33-34	Выполнение плоскорельефной резьбы на деталях кухонного набора.		
35-36	Отделка деталей кухонного набора.		
Представление о процессе резания древесины. 4 час.			
37-38	Элементы резца. Виды резания древесины.		
39-40	Влияние изменения угла резца на процесс резания		
Изготовление столярно – мебельного изделия. 50			
41-42	Знакомство с изделием (в масштабе). Последовательность изготовления.		
43-44	Технология изготовления сборочной единицы.		
45-46	Способы соединения деталей и сборочных единиц.		
47-48	Разборные соединения в столярно – мебельных изделиях.		
49-50	Бригадный метод работы.		
51-52	Последовательность изготовления изделия.		
53-90	Изготовление деталей и сборочных единиц.		
<i>4 четв.81 ч.</i>			
Вводное занятие. 2 час.			
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
Ремонт столярных изделий. 26 час.			
3-4	Эксплуатация мебели и причины её износа.		
5-6	Виды ремонта мебели.		
7-8	Планирование работы при ремонте мебели.		
9-10	Ремонт столярного изделия.		
11-12	Ремонт столярного изделия.		
13-14	Ремонт столярного изделия.		
15-16	Ремонт столярного изделия.		
17-18	Ремонт столярного изделия.		
19-20	Ремонт столярного изделия.		
21-22	Ремонт столярного изделия.		
23-24	Ремонт столярного изделия.		
25-26	Ремонт столярного изделия.		
27-28	Ремонт столярного изделия.		
Безопасность труда во время столярных работ. 10			
29-30	Безопасность труда во время столярных работ.		
31-32	Предупреждение пожаров.		
33-34	Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование.		

35-36	Виды и назначение шурупов. Мебельная фурнитура и крепёжные изделия.		
37-38	Распознавание видов крепёжных изделий и мебельной фурнитуры.		
	Практическая работа. 44 час.		
39-82	Изготовление изделий.		

Учебно— тематическое планирование по программе с ОУ 8 вида

9 кл.-246 час.

№	Раздел.	Тема урока.	Дата по плану	Дата по факту
1 четв. 56ч.				
Вводное занятие. (4 час.)				
1-2		Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
3-4		Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.		
Художественная отделка столярных изделий. (16час.)				
5-6		Художественная отделка столярных изделий.		
7-8		Материалы для маркетри.		
9-10		Инструменты для художественной отделки изделия.		
11-12		Выбор рисунка и его перевод на изделие.		
13-14		Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри.		
15-16		Знакомство с изделием (коробка для шахмат).		
17-18		Последовательность изготовления изделия.		
19-20		Изготовление коробки.		
21-22		Разметка штапиков и геометрического рисунка.		
23-24		Нарезание заготовок для маркетри.		
25-26		Набор на бумагу геометрического рисунка.		
27-28		Наклеивание набора на изделие.		
29-30		Отделка готового изделия.		
31-32		Оценка качества изделия.		
33-34		Основы пожарной безопасности.		
35-36		Действия при пожаре.		
Практическое повторение. (20 час.)				
37-38		Изготовление журнального столика.		
39-40		Изготовление журнального столика.		
41-42		Изготовление журнального столика.		
43-44		Изготовление журнального столика.		
45-46		Изготовление журнального столика.		
47-48		Изготовление журнального столика.		
49-50		Изготовление журнального столика.		
51-52		Изготовление журнального столика.		
53-54		Изготовление журнального столика.		
55-56		Изготовление журнального столика.		
2 четв. 56 ч.				
Вводное занятие (2 час.)				
1-2		Вводное занятие.		
3-4		Общие сведения о мебельном производстве.		
5-6		Виды мебели.		
7-8		Детали и элементы столярных изделий.		
9-10		Изучение чертежей изготовления деталей изделия.		
11-12		Изучение сборочных чертежей изделия.		
13-14		Выбор изделия и составление плана его изготовления.		
15-16		Выполнение заготовительных операций.		
17-18		Разметка и обработка деталей изделия.		
19-20		Сборка узлов «насухо».		
21-22		Сборка изделия на клею.		
23-24		Оценка качества изготовленного изделия.		
Трудовое законодательство.				
25-26		Приём и увольнение с работы.		
27-28		Правила и обязанности рабочих. Виды оплаты труда.		
29-30		Охрана труда на предприятиях. Трудовая и производственная дисциплина.		
31-32		Труд молодёжи.		
Строительное производство.				
Плотничные работы (16 час.)				

33-34	Плотничные работы. Тёска древесины.		
35-36	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.		
37-38	Соединение бруска и бревна с помощью врубок.		
39-40	Сплачивание доски и бруска в щит.		
41-42	Дисковая электропила; устройство. приёмы работы.		
43-44	Электрорубанок: устройство, приёмы работы.		
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. (7 час)			
45-46	Хвойные и лиственные лесоматериалы.		
47-48	Ассортимент пиломатериалов и досок.		
49-50	Ассортимент заготовок из пиломатериалов. Ассортимент фрезерованных деталей для строительства.		
51-52	Ассортимент заготовок из пиломатериалов.		
53-54	Материалы и изделия для настилки полов.		
55-56	Виды паркета.		
<i>3 четв. 70 ч.</i>			
Вводное занятие.(2 час.)			
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. (36 час.)			
3-4	Шпон: виды, свойства, производство.		
5-6	Технология облицовки поверхности шпоном.		
7-8	Облицовка поверхности шпоном (на материалах отходах).		
9-10	Технология облицовки поверхности изделия плёнками.		
11-12	Знакомство с изделием.		
13-14	Последовательность изготовления изделия.		
15-16	Изготовление навесной книжной полки.		
17-18	Изготовление навесной книжной полки.		
19-20	Изготовление навесной книжной полки.		
21-22	Изготовление навесной книжной полки.		
23-24	Изготовление навесной книжной полки.		
25-26	Изготовление навесной книжной полки.		
27-28	Изготовление навесной книжной полки.		
29-30	Изготовление навесной книжной полки.		
31-32	Изготовление навесной книжной полки.		
33-34	Изготовление навесной книжной полки.		
35-36	Изготовление навесной книжной полки.		
37-38	Изготовление навесной книжной полки.		
Мебельная фурнитура и крепёжные изделия. (4 час.)			
39-40	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.		
41-42	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.		
Практическое повторение (20 час.)			
43-44	Изготовление изделий (выполнение заказов школы).		
45-46	Изготовление изделий (выполнение заказов школы).		
47-48	Изготовление изделий (выполнение заказов школы).		
49-50	Изготовление изделий (выполнение заказов школы).		
51-52	Изготовление изделий (выполнение заказов школы).		
53-54	Изготовление изделий (выполнение заказов школы).		
55-56	Изготовление изделий (выполнение заказов школы).		
57-58	Изготовление изделий (выполнение заказов школы).		
59-60	Изготовление изделий (выполнение заказов школы).		
61-62	Изготовление изделий (выполнение заказов школы).		
Строительное производство. (10 час.)			
61-62	Элементы оконного блока.		
63-64	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.		
65-66	Теплоизоляционные материалы.		
67-68	Гидроизоляционная пленка.		
69-70	Смазочные материалы.		
<i>4 четв. 64ч.</i>			
Мебельное производство.			
Вводное занятие. 2 час.			
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. (10 час.)			

3-4	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.		
5-6	Механизация и автоматизация столярных работ.		
7-8	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.		
	Изготовление секционной мебели. (8 час.)		
9-10	Секционная мебель.		
11-12	Способы установки и соединения стенок секций.		
13-14	Порядок сборки изделия.		
15-16	Монтаж секционной мебели.		
	Практическое повторение. (20 час.)		
17-18	Изготовление изделий для школы.		
19-20	Изготовление изделий для школы.		
21-22	Изготовление изделий для школы.		
23-24	Изготовление изделий для школы.		
25-26	Изготовление изделий для школы.		
27-28	Изготовление изделий для школы.		
29-30	Изготовление изделий для школы.		
31-32	Изготовление изделий для школы.		
33-34	Изготовление изделий для школы.		
35-36	Изготовление изделий для школы.		
	Плотничные работы. (6 час.)		
37-38	Перегородка: технология монтажа.		
39-40	Дощатый пол: устройство, технология настилки.		
41-42	Правила безопасности при выполнении плиточных работ.		
	Кровельные и облицовочные материалы. (4 час.)		
43-44	Кровельные материалы.		
45-46	Облицовочные материалы.		
	Настил линолеума. (6 час.)		
47-48	Линолеум и его применение.		
49-50	Резка линолеума.		
51-52	Виды и приёмы наклеивания линолеума на основание.		
	Фанера и древесные плиты. (6 час.)		
53-54	Фанера: виды, изготовление, применение.		
55-56	Свойства фанеры и её сорта.		
57-58	Древесно-стружечные и древесноволокнистые плиты.		
	Практическое повторение. (4 час.)		
59-60	Подготовка к экзаменам.		
61-62	Подготовка к экзаменам.		
63-64	Подготовка к экзаменам.		

