

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 3»

_____ Н.О.Гельфгат

приказ № _____ от «___» ___ 2017 г.

Положение о применении дистанционных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ «СОШ № 3»

I Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает правила организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в МАОУ «СОШ № 3» при реализации образовательных программ.

1.2 Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01. 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

II Организация обучения с применением элементов дистанционных технологий

2.1 Организацию обучения с применением элементов ДОТ МАОУ «СОШ№3» осуществляет для следующих целей(модели использования ДОТ):

- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности посещать образовательную организацию (находящиеся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома, и т. п.);
- обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий(например, обучающиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания: длительная командировка или отъезд родителей, участие в спортивных или творческих мероприятиях и т. п.);
- при изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения, для слабых обучающихся или мотивированных на обучение, одаренных обучающихся;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.);
- обеспечение возможности дополнительного образования.

В этом случае педагоги могут воспользоваться возможностями дистанционной формы обучения для реализации личностно-ориентированного подхода (частичное обучение по индивидуальным планам), для организации творческой и проектной деятельности обучающихся, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы, совместной деятельности в малых группах сотрудничества, для индивидуальных консультаций с преподавателем, подготовки к олимпиадам, итоговой аттестации и т. д. Для этого используется сайт образовательной организации,

на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; электронный дневник учащегося; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете, устанавливается обратная связь.

2.2. Обучение с применением элементов ДОТ реализуется комплексно с традиционной формой его получения.

III Полномочия образовательной организации

3.1. Самостоятельно разрабатывает порядок организации обучения с применением элементов ДОТ при реализации образовательных программ согласно настоящего Положения.

3.2 Создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивает подготовку кадров.

3.3. Доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением элементов ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.4. Выявляет потребности обучающихся 2-11 классов в углублении, расширении знаний по отдельным предметам, потребности и проблемы в индивидуальной работе по разным направлениям и предметам.

3.5. Принимает педагогическим советом решение об обучении с применением элементов ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.3.6. Прописывает особенности обучения с применением в пояснительной записке к учебному плану ОО на текущий учебный год.

3.7. Назначает ответственного за организацию обучения с применением элементов ДОТ из числа заместителей директора; помощника, который будет оказывать педагогу и обучающемуся техническую и организационную помощь.

3.8. Устанавливает коэффициент доплаты педагогам МАОУ «СОШ №3», осуществляющим обучение с применением элементов ДОТ и контроль за процессом, оформлением документации по результатам обучения обучающихся.

IV Права и функции МАОУ «СОШ №3» в рамках применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1. Образовательная организация имеет право:

4.1.1 Реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего

контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.1.2. Устанавливать порядок применения ДОТ в образовательном процессе МАОУ «СОШ№3» согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4.1.3. В случае расширения возможностей организации обучения с применением ДОТ согласно нормативным документам, указанным в п. 4.1.1 данного раздела, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения:

- МАОУ «СОШ№3» оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- МАОУ «СОШ№3» самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.

4.1.4. МАОУ «СОШ№3» обладает условиями, необходимыми для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ, для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ «СОШ№3» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне"⁵, Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"⁶, Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".

V. Права и обязанности обучающихся

5.1 Обучающиеся имеют право:

- обучаться по образовательным программам с применением электронного обучения и ДОТ в случаях, если состояние здоровья не позволяет посещать образовательную организацию или ввиду его отсутствия по месту жительства;
- обучаться с возможностью периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением или занятиями на дому;
- участвовать в промежуточной аттестации при помощи традиционных методов или с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участвовать в выборе форм обучения и объема учебной нагрузки в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей (при наличии соответствующих рекомендаций специалистов). При этом количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

5.2 Обучающийся обязан:

- исполнять поставленные педагогом задачи в указанный срок;
- проявлять самостоятельность при изучении программного материала.

VI Контроль реализации образовательных программ с применением ДОТ

6.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.2 Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.